



IL SUD #INRETE CON L'EUROPA

racconta con i tuoi occhi...

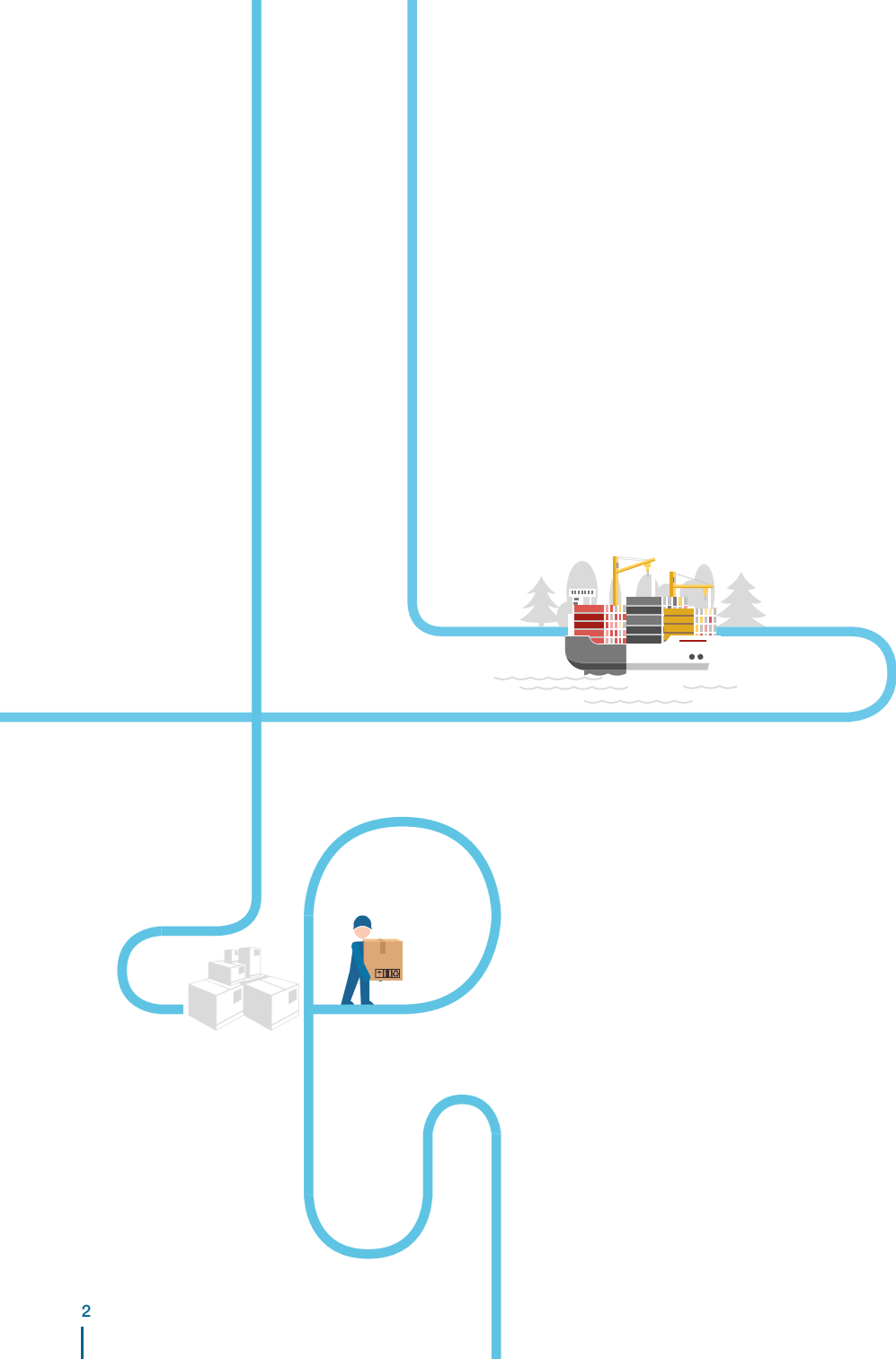


**Azione di sensibilizzazione
dedicata alle scuole**

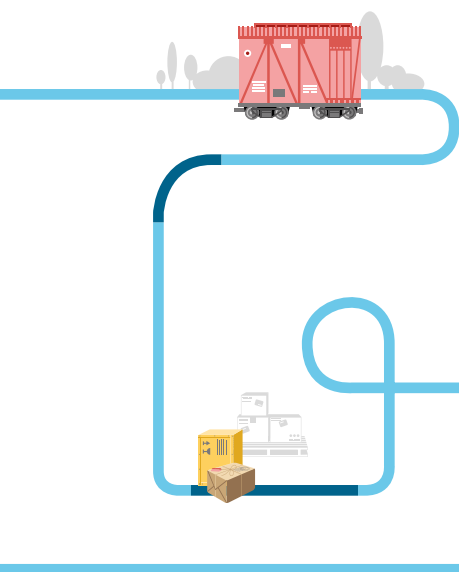
EDIZIONE 2019



WWW



I contributi sono a firma di Bernadette Veca Direttore generale - DG per lo sviluppo del territorio, la programmazione ed i progetti internazionali, di Nicolas Gibert-Morin Capo Unità Italia e Malta - DG Regio e di Annamaria Poso - Autorità di Gestione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020.



INDICE DEI CONTENUTI

01

BERNADETTE VECA
DG PER LO SVILUPPO
DEL TERRITORIO, LA
PROGRAMMAZIONE ED I
PROGETTI INTERNAZIONALI
Pag. 4

02

NICOLAS GIBERT-MORIN
DG REGIO
CAPO UNITÀ
ITALIA-MALTA
Pag. 6

03

ANNAMARIA POSO
AUTORITÀ DI GESTIONE
PON INFRASTRUTTURE E
RETI 2014/2020
Pag. 8

04

LE FASI DELL'AZIONE
DI SENSIBILIZZAZIONE
Pag. 10

05

RIDURRE LE DISTANZE
CON L'UE
Pag. 12

06

IL COINVOLGIMENTO
TERRITORIALE
Pag. 14

07

GLI INCONTRI
NELLE SCUOLE
Pag. 16

08

IL CONTEST
CREATIVO
Pag. 40

09

I VINCITORI
DEL CONTEST
Pag. 42

10

RACCONTA CON
UN ELABORATO
Pag. 50

11

RACCONTA CON
UNA FOTO
Pag. 76

12

RACCONTA CON
UN VIDEO
Pag. 88

01

BERNADETTE VECA

DG PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO, LA PROGRAMMAZIONE ED I PROGETTI INTERNAZIONALI

“

È con vivo interesse che ho accolto l'idea di una specifica azione di sensibilizzazione presso le scuole - che rappresentano il principale motore per la costruzione del futuro del nostro Paese - del complesso degli interventi portati avanti dal PON Infrastrutture e Reti 2014 - 2020.

Si tratta di un'importante occasione per la Direzione generale che rappresento ed il Ministero nel suo complesso per portare al centro della propria riflessione l'esigenza di comunicare la progettualità - complessa e, talvolta, di non agevole efficacia divulgativa - del Programma, che interessa i corridoi nazionali e internazionali di merci e passeggeri, la logistica e tutte le nuove tecnologie.

Ritengo sia un utile momento anche per implementare il confronto attivo con i Beneficiari del Programma, impegnati nell'attuazione dei singoli interventi ed interessati a veder riconosciuto il vero significato della realizzazione delle opere loro affidate, della loro utilità e della loro capacità di rispondere ai fabbisogni reali del Paese.

Nel racconto e nel confronto con i giovani e con coloro che ripongono in questo lavoro di costruzione e ri-costruzione della rete infrastrutturale e di trasporto delle aree più svantaggiate del Paese, tutti insieme ci siamo ritrovati a comprendere meglio e in maniera più concreta le finalità che i Fondi europei di investimento intendono perseguire e conseguire, comunicando, con trasparenza e senso di responsabilità civile e sociale, i risultati di quanto fino ad ora realizzato.

Immagino il PON Infrastrutture e Reti 2014 - 2020, come un cantiere sempre più aperto a studenti, cittadini, operatori economici; un laboratorio di idee e di azioni concrete e mirate, in cui condividere l'attenzione dedicata al territorio e per il territorio, con l'unico scopo di potenziarne e concretizzarne risorse e capacità. Uno stimolo per portare a termine, ciascuno nel proprio ruolo, quei progetti che ora non sono più solo un impegno formale di risorse pubbliche, contratti da adempiere in ossequio a leggi e regolamenti vigenti. Sono interventi concreti che rappresentano una promessa a tutti i cittadini di oggi e domani che potranno trovare, nell'intervento compiutamente ed efficacemente

realizzato, il risultato vivo e vibrante dell'investimento che, tanto l'Unione Europea quanto il sistema Italia, hanno voluto rendere per migliorare la nostra qualità di vita e mantenere, così, la promessa di collegamenti ferroviari più efficienti, di interconnessione ferro-strada-mare che renda più veloce e più economico il trasporto di persone e beni, di sicurezza nelle nostre strade.

È sulla qualità e sicurezza dei servizi di trasporto e sulla mobilità che il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti attraverso il PON I&R 2014 - 2020 e, con ancora maggior incisività, nel prossimo ciclo di programmazione, intende esercitare la propria azione ed investire, conservando lo sguardo e le parole di questi giovani studenti che su questi servizi costruiranno storie, impresa, futuro.

Bernadette Veca

Direttore generale della DG per lo sviluppo del territorio, la programmazione ed i progetti internazionali.

02

NICOLAS GIBERT-MORIN

DG REGIO



L'Italia è strategicamente posizionata all'incrocio di quattro corridoi della rete di trasporti trans-europei TEN-T, tra cui il Corridoio Scandinavo-Mediterraneo che attraversa il Paese nella direzione nord-sud.

Il Programma Operativo Infrastrutture e Reti 2014-2020 ambisce proprio al completamento dei tratti italiani di quest'ultimo, colonna vertebrale del sistema dei trasporti italiano, in continuità e a completamento degli interventi avviati negli scorsi periodi di programmazione.

A 60 anni dalla firma dei Trattati di Roma, nel 2018, molteplici iniziative a livello europeo, nazionale e regionale hanno celebrato decenni di conquiste e passi in avanti raggiunti insieme.

Il progetto "Il Sud #InRete con l'Europa" è sicuramente tra le iniziative di divulgazione dei risultati della politica di coesione che, tramite l'utilizzo di strumenti di comunicazione tradizionali e nuovi, ha saputo meglio coinvolgere le fasce più giovani della popolazione: studenti delle medie superiori delle regioni destinatarie del PON Infrastrutture e Reti.

L'entusiasmo dimostrato dagli studenti e dai docenti, nonché dal team di comunicazione del PON, nel trasmettere l'avanzamento dei progetti in corso e il valore aggiunto della politica di coesione in Italia sono la prova del successo di questa formula.

La comunicazione della strategia del PON e dei progetti destinati alle giovani generazioni nelle modalità per loro più fruibili è certamente la strada migliore per educare alla consapevolezza dell'importanza della connessione dell'Italia agli altri Paesi europei. Inoltre, serve a trasmettere l'esperienza e le conoscenze acquisite in diversi decenni di programmazione dei fondi strutturali.

La conoscenza dei risultati tangibili e degli impatti positivi nella vita quotidiana dei progetti europei su ciascun cittadino può contribuire a dare slancio al progetto europeo e ad accrescere i valori condivisi dei popoli dell'Europa.

Uno sforzo congiunto a tutti livelli per una maggiore informazione sui benefici dell'Europa, dei suoi programmi e dei suoi progetti è quanto mai necessaria. "Il Sud #InRete con l'Europa" è un tassello importante di questo mosaico.

Nicolas Gibert-Morin
DG REGIO, Capo unità, Italia e Malta

03

ANNAMARIA POSO

AUTORITÀ DI GESTIONE



Nel ciclo di Programmazione 2014/2020, la comunicazione consolida il proprio ruolo di strumento funzionale alla corretta attuazione dei Programmi Operativi. Questo in ragione dell'orientamento della UE, volto a continuare un **processo di revisione della strategia di comunicazione mirato a ridurre il gap tra l'Europa e i suoi cittadini**, attraverso una migliore comunicazione tra questi ultimi e i responsabili dell'attuazione delle politiche dell'UE negli Stati membri.

In virtù di tale orientamento il Piano di Comunicazione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020 si contraddistingue per un **approccio comunicativo innovativo**. La strategia di informazione del PON-IR non punta esclusivamente a veicolare le notizie ma vuole coinvolgere in maniera diretta, attraverso un percorso guidato di "appropriazione" dei contenuti.

L'aspetto esperienziale è quello che più ha funzionato anche nelle attività di informazione organizzate con le scuole. Nel 2017 il PON-IR ha organizzato a Palermo, in occasione della Festa dell'Europa, una giornata di formazione dedicata agli studenti, riscontrando una partecipazione attiva e propositiva. Tale entusiasmo si è ripetuto nel 2019 con i ragazzi delle scuole superiori che hanno aderito all'Azione di Sensibilizzazione "Il Sud #InRete con l'Europa: racconta con i tuoi occhi".

L'iniziativa ha spinto i partecipanti a ragionare sulle ricadute attese e sui cambiamenti auspicati sul proprio territorio grazie all'attuazione degli interventi cofinanziati dal PON-IR.

L'Azione è pensata come ad un viaggio in 4 fasi:

- 1) incontri in aula
- 2) visita didattica
- 3) lavoro di gruppo
- 4) concorso creativo

Durante gli incontri in aula la presenza di un educatore professionista ha permesso di trasmettere ai ragazzi concetti complessi attraverso modalità di intrattenimento e gioco. Coinvolgenti sono state le **visite didattiche presso gli interventi cofinanziati dal PON-IR**, durante le quali i ragazzi hanno visto il PON all'opera. La presenza dei Beneficiari ha portato un duplice valore aggiunto sia in

termini di trasferimento di informazioni e conoscenze sia intermini di coinvolgimento dei Beneficiari, divenuti attori della comunicazione del Programma essi stessi.

Per stimolare un coinvolgimento attivo degli studenti, è stato poi chiesto loro di partecipare ad un contest online.

Tramite un lavoro di gruppo i ragazzi hanno realizzato elaborati grafici, fotografici, testuali e video che raccontano come il PON-IR e le politiche di coesione possono migliorare il loro territorio e il loro futuro.

Il bilancio dell'azione di sensibilizzazione può essere considerato senza alcun dubbio positivo.

Le proposte pervenute mostrano un elevato impegno concettuale e creativo di rielaborazione delle informazioni acquisite durante i momenti di incontro in aula e le visite didattiche. L'appropriato utilizzo e la rappresentazione operata dagli studenti di concetti non certo banali quali il ruolo del Sud nel potenziamento della rete infrastrutturale europea o il frequente ricorso al binomio "futuro" e "Europa", non solo confermano la validità della direzione intrapresa, ma costituiscono al tempo stesso uno stimolo nella ricerca di nuove forme di comunicazione ancor più evolute, per aumentare la conoscenza del Programma e, più in generale, la consapevolezza delle giovani generazioni relativamente alle azioni e agli effetti delle politiche di coesione.

Un'esperienza virtuale sul Corridoio Scandinavia - Mediterraneo.

Il coinvolgimento diretto dei cittadini nelle attività di informazione riveste un ruolo essenziale nel Piano di Comunicazione del PON-IR ed è proprio in quest'ottica che si inserisce l'esperienza sensoriale dell'App in Virtual Reality **"In viaggio con le merci"**, realizzata grazie all'impiego di tecnologie all'avanguardia e disponibile per Android e per iOS. I ragazzi che hanno preso parte all'Azione di sensibilizzazione sono stati coinvolti in questo speciale "viaggio": grazie ad un visore per la Realtà Virtuale, dopo aver scaricato l'App, hanno potuto vivere in prima persona il tragitto delle merci lungo il Corridoio Scandinavia - Mediterraneo, sperimentando questa esperienza in una maniera emozionante ed avvincente.

Annamaria Poso

Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale Infrastrutture e Reti 2014-2020.

04

LE 4 FASI DELL'AZIONE DI SENSIBILIZZAZIONE



1^
FASE

INCONTRI CON
LE SCUOLE

La prima fase ha portato il PON-IR e l'Europa a raccontare ai ragazzi cosa si sta realizzando grazie ai finanziamenti UE attraverso le parole di professionisti del settore e di addetti ai lavori.

2^
FASE

VISITE
DIDATTICHE

Per la seconda fase gli studenti hanno potuto vedere, filmare e fotografare gli interventi cofinanziati dal Programma.

3^
FASE

LAVORO
IN TEAM

Attraverso un lavoro di gruppo gli studenti hanno espresso la propria creatività seguendo la traccia: "Il Sud #InRete con l'Europa: racconta con i tuoi occhi il PON-IR e in che modo pensi che possano migliorare il tuo territorio e il tuo futuro".

4^
FASE

CONTEST
CREATIVO

Gli studenti hanno partecipato ad un Contest creativo realizzando un elaborato testuale o grafico, una foto, un video. Giurati sono stati i navigatori della rete che hanno espresso le proprie preferenze decretando i vincitori.

05

RIDURRE LE DISTANZE CON L'UE

A questo ci aiutano le infrastrutture e le reti, ma anche le attività di in-formazione che sono dedicate ai cittadini, a partire dai più giovani. La partecipazione di Mario Bellina, un educatore professionista, ha permesso di coinvolgere gli studenti durante gli incontri nelle scuole attraverso un percorso narrativo che parte da una domanda: **“Qual è la differenza tra un italiano e un europeo?”**.

Il racconto ripercorre le tappe della nascita dell'Unione Europea, dalla creazione della CEEA fino ad arrivare alla CEE, mettendo in luce le importanti possibilità che derivano dall'essere parte dell'UE che hanno in comune una delle caratteristiche fondamentali dell'Europa: la mobilità.

Questo è quanto hanno voluto dimostrare le domande rivolte agli studenti, i video e le vignette realizzate appositamente per gli incontri in aula: le infrastrutture non sono un mezzo, ma un fine per connettere l'Italia all'Europa.



Illustrazioni © Andrea Princivalli

06

IL COINVOLGIMENTO TERRITORIALE

La centralità e il rafforzamento delle relazioni con i territori in cui il PON-IR finanzia gli interventi è stato raggiunto nell'ambito dell'Azione di sensibilizzazione grazie alla attivazione di diverse modalità di informazione che hanno accompagnato le 4 fasi dell'Azione medesima.



Interazione con i responsabili delle attività di comunicazione, delle pagine web e dei canali social delle Scuole.

Inserimento dell'Azione nell'iniziativa #euinmyregion.

Lavoro congiunto con i Beneficiari per la costruzione del percorso in-formativo in aula e presso i luoghi degli interventi del PON-IR.

Attività di media relation e pianificazione di uscite stampa in concomitanza con gli interventi sul territorio e il lancio del Contest.

Attivazione di campagne media per la promozione del contest creativo. Realizzazione di una piattaforma di voto e di pagine dedicate alle singole scuole.

07

INCONTRI NELLE SCUOLE





IIS

Duni Levi Matera

Liceo Classico
Viale delle Nazioni Unite n.6
Liceo Artistico
Via Cappuccini n.27
Matera (MT)

Dirigente scolastico
Prof. Patrizia Di Franco

Docenti
Prof. Michele Andrisani
Prof.ssa Irene Sandri
Prof.ssa Marina Panza

6 febbraio 2019

Il racconto dell'incontro e della visita

L'edizione 2019 dell'Azione di sensibilizzazione "Il Sud #In Rete con l'Europa: racconta con i tuoi occhi" è ripartita il 6 febbraio da Bari con gli studenti del Liceo Classico e Artistico Duni Levi di Matera.

Gli studenti sono stati accolti presso l'auditorium del Terminal Crociere del **Porto di Bari**, dove il Presidente dell'Autorità di Sistema Portuale del Mar Adriatico Meridionale (AdSP MAM), il dott. Ugo Patroni Griffi, ha raccontato le principali attività del Porto e i progetti innovativi in fase di realizzazione: tra questi la sperimentazione in atto del 5G per la digitalizzazione delle procedure doganali che rappresenterà un vero e proprio cambio di paradigma per il Porto.

I ragazzi, dopo l'introduzione, sono stati stimolati da un formatore/animatore, esperto nella divulgazione di temi complessi alle giovani generazioni, a esprimersi sul significato di essere cittadini europei e hanno potuto comprendere meglio il ruolo del Programma nel loro territorio. È stato poi illustrato loro il contest creativo "Racconta con i tuoi occhi" che li ha visti coinvolti nelle settimane successive.

La mattinata è proseguita con la visita al Porto insieme all'ing. Mario Mega dell'AdSP MAM, che ha accompagnato i ragazzi nella Darsena operativa e nell'area dei Container dove, una volta scesi dal pullman, hanno potuto visitare il sistema di scanner della Dogana.

REALIZZAZIONE DELLE COMPONENTI
NECESSARIE PER ATTIVARE
SERVIZI DI INTEROPERABILITÀ
TRA

**SISTEMA INFORMATIVO
DOGANALE (AIDA)**

**PORT COMMUNITY
SYSTEM (GAIA)**

BENEFICIARI

**AUTORITÀ DI SISTEMA PORTUALE
DEL MAR ADRIATICO MERIDIONALE**

**AGENZIA DELLE
DOGANE E DEI MONOPOLI**

**PER UN INVESTIMENTO
TOTALE DI**

€ 2,220 MILIONI
CONTRIBUTO DEL
PON 2014-2020

**COMPLETAMENTO
PREVISTO AL
31.03
2019**

I numeri
del
progetto

DIGITALIZZAZIONE PROCEDURE DEL PORTO DI BARI







ISS

Panetti Pitagora Bari

Sede "Panetti"
Via Re David, 186
70125 Bari (BA)
Sede "Pitagora"
Via Cavour 249
70121 Bari (BA)

Dirigente scolastico
Prof.ssa Eleonora
Matteo

Docenti
Prof. Michele Fiorello

7 febbraio 2019

Il racconto dell'incontro e della visita

Il 7 Febbraio si è svolta la seconda tappa della nuova edizione dell'Azione di sensibilizzazione "Il Sud #In Rete con l'Europa: racconta con i tuoi occhi".

Gli studenti dell'ISS Panetti Pitagora di Bari sono stati accolti presso il Teatro Polifunzionale "Anche Cinema" dove i referenti del PON-IR hanno aperto la mattinata illustrando il ruolo del Programma e i benefici che apporteranno nei territori i progetti oggetto di finanziamento.

Dopo l'introduzione dedicata al contesto in cui opera il Programma Operativo Nazionale Infrastrutture e Reti 2014/2020, i ragazzi hanno ascoltato gli interventi dell'ing. Ciro Napoli e della dott.ssa Teresa Battista aventi ad oggetto i progetti infrastrutturali, con un focus sul **raddoppio ferroviario della Bari - S.Andrea Bitetto**, che il Beneficiario RFI sta realizzando sul territorio barese.

Al momento didattico in aula è seguita la visita presso la sede dell'intervento: i ragazzi sono stati condotti nei cantieri tra Bitetto e Modugno per vedere da vicino il raddoppio ferroviario della Bari - S.Andrea Bitetto e constatare come gli interventi di RFI, attraverso la realizzazione del raddoppio in trincea, tengano conto anche dell'impatto ambientale.

1
INTERVENTO
INNESTO INIZIALE
DI 2 KM

CON SEDE GIÀ REALIZZATA

2
INTERVENTO
NUOVO TRATTO
DI 10 KM

IN VARIANTE, IN TRINCEA

BENEFICIARIO

**RFI (RETE FERROVIARIA
ITALIANA)**

PER UN INVESTIMENTO
TOTALE DI **€129 MLN**

DI CUI **€90
MLN**

CONTRIBUTO DEL
PON 2014-2020

COMPLETAMENTO
PREVISTO AL
**23.11
2018**

I numeri
del
progetto

RADDOPPIO FERROVIARIO TRATTA BARI S.ANDREA - BITETTO







IIS

Petrucci Ferraris Maresca Catanzaro

Sede Maresca I.P.S.C.T. Viale della Stazione
88100 Catanzaro (CZ)

Dirigente scolastico

Dott.ssa Maria Murrone

Docenti

Prof. Claudio Nisticò, Prof.ssa Giordana Marasci
Prof.ssa Stella Marasco

IIS-ITI

Bruno-Vinci A. Russo Nicotera

Via Nuovo Liceo Snc 88034 Nicotera (Vv)

Dirigente scolastico

Dott.ssa Marisa Piro

Docenti

Prof.ssa Anna Maria Tedesco

13 febbraio 2019

Il racconto dell'incontro e della visita

“Per accogliere una nave grande ci vuole un porto grande” questo potrebbe essere lo slogan coniato per raccontare la visita al **porto di Gioia Tauro**. I ragazzi del IIS Petrucci – Ferraris – Maresca di Catanzaro e dell'ITI A. Russo (IIS Bruno – Vinci) di Nicotera hanno, infatti, potuto scoprire il più grande terminal per il transhipment presente in Italia e uno dei più importanti hub del traffico container nel bacino del Mediterraneo, situato in una posizione strategica, punto d'incontro fra le rotte marittime Est-Ovest e il Corridoio trans-europeo Helsinki - La Valletta dove possono attraccare anche le “navi madre”. E proprio il 13 febbraio, una di queste era attraccata nel porto.

Per gli studenti è stata una giornata densa di contenuti: hanno, infatti, affrontato temi chiave delle politiche europee e argomenti complessi riguardanti i fondi strutturali, ma soprattutto hanno potuto capire le possibilità che l'Europa offre sia alle giovani generazioni che allo sviluppo del territorio a partire proprio dalle infrastrutture implementate grazie ai fondi PON-IR in Calabria.

La visita all'interno degli spazi dell'Autorità Portuale è stata curata dal dott. Francesco Corso del MIT e dall'ing. Carmela De Maria dell'Autorità Portuale di Gioia Tauro che ha illustrato le attività svolte quotidianamente nel Porto e il progetto di costruzione del terminal intermodale finanziato con i fondi PON che porterà a un accrescimento della qualità dei servizi offerti e ad un notevole aumento della competitività dell'Hub.

INTERVENTO 1
ADEGUAMENTO BANCHINA NORD

RISTRUTTURAZIONE DEL TRATTO ESISTENTE

INTERVENTO 2
COMPLETAMENTO DELLA VIABILITÀ

DEL COMPARTO NORD

INTERVENTO 3
GATEWAY FERROVIARIO

BENEFICIARIO

**AUTORITÀ PORTUALE DI
GIOIA TAURO E DELLA CALABRIA**

**PER UN INVESTIMENTO
TOTALE DI € 63,6 MLN**

DI CUI € 43,6 MLN
**CONTRIBUTO DEL
PON 2014-2020**

**I numeri
del
progetto**

TERMINAL INTERMODALE DI GIOIA TAURO

**COMPLETAMENTO
PREVISTO AL**

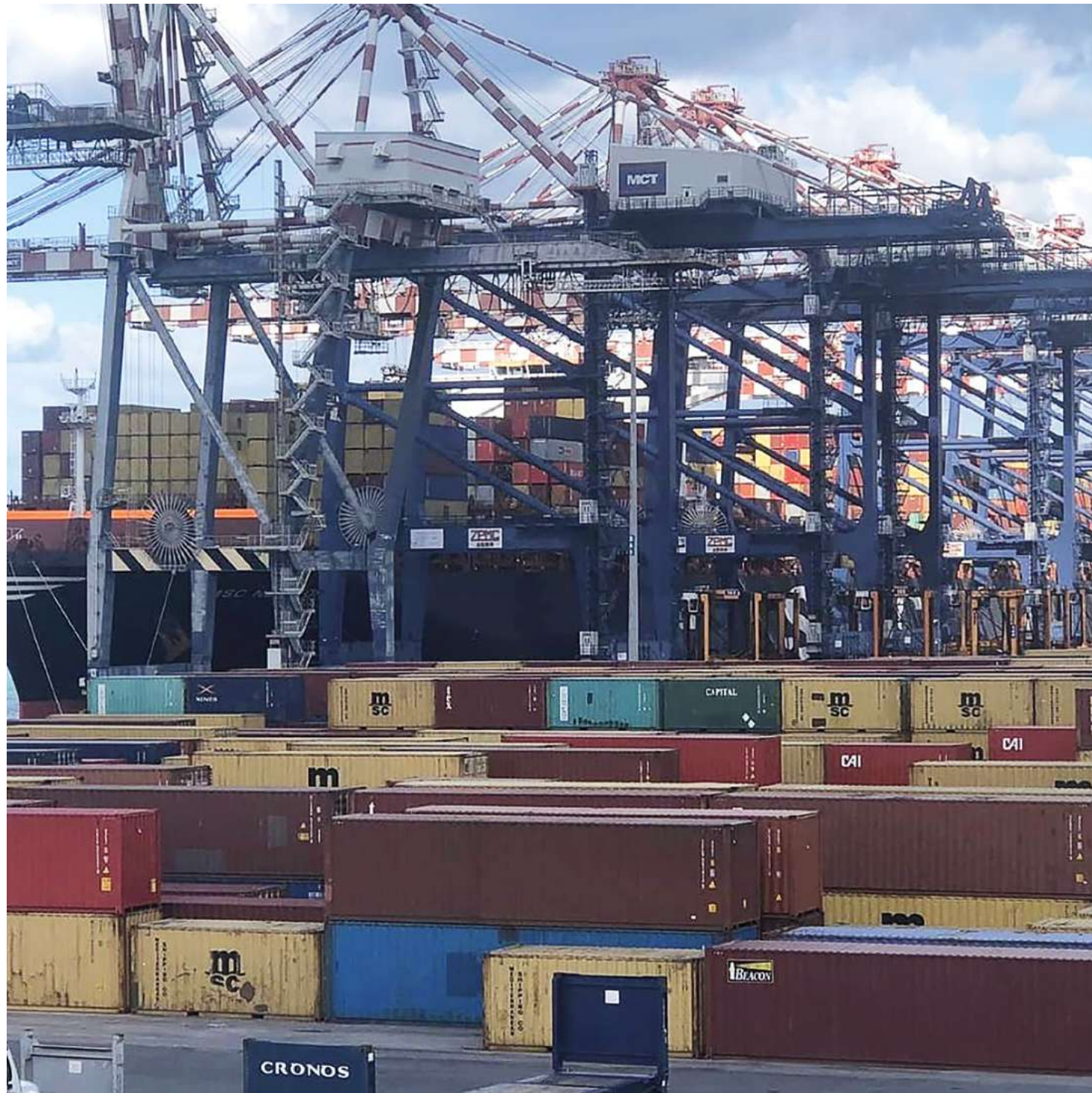
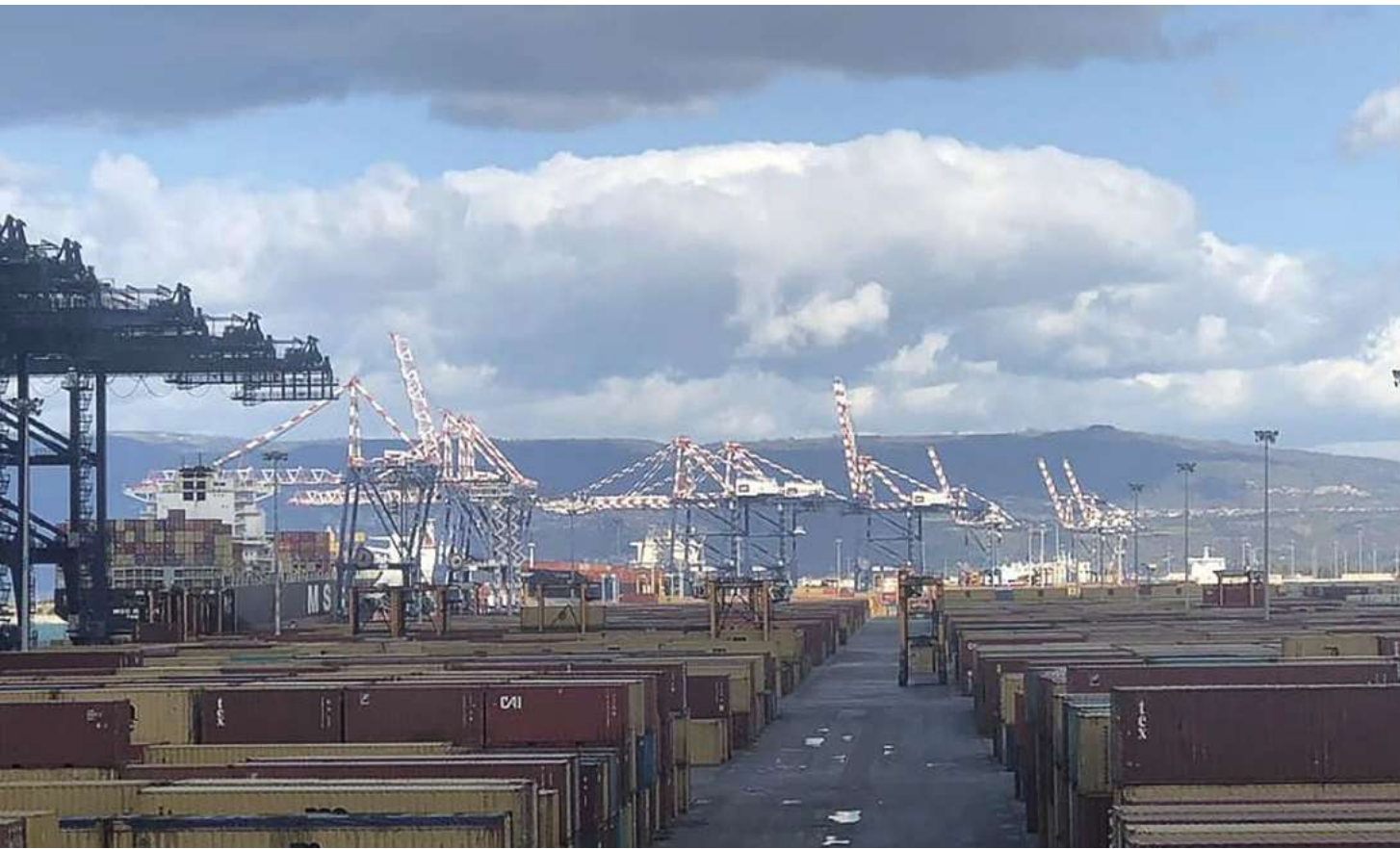
INTERVENTO 1 ▶ 19.03.2018

INTERVENTO 2 ▶ 30.09.2019

INTERVENTO 3 ▶ 30.09.2018









IIS A. Ruiz Augusta

Via Catania 83
96011 Augusta (SR)

Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Concetta
Castorina

Docenti
Prof. Carmelo Siena
Prof.ssa Simona Lo bello
Prof.ssa Fabrizia Ferrante
Prof.ssa Sonia Di
Giacomo

14 febbraio 2019

Il racconto dell'incontro e della visita

Per il secondo anno l'Azione di sensibilizzazione ha fatto visita al **Porto di Augusta**, situato in un contesto suggestivo di fronte allo storico Forte Vittoria. Il 14 Febbraio si è svolta la quarta tappa della seconda edizione dell'Azione di Sensibilizzazione Il Sud #In Rete con l'Europa: racconta con i tuoi occhi.

Gli studenti dell'Istituto Superiore Arangio Ruiz sono stati guidati nella visita dall'ing. Carlo Guglielmi, Segretario Generale dell'Autorità di Sistema Portuale del Mare della Sicilia Orientale e dal dott. Pierluigi Incastrone, Responsabile Ufficio Amministrativo che hanno illustrato le caratteristiche della struttura portuale, i servizi offerti, le aziende che quotidianamente usufruiscono delle infrastrutture e i progetti di allargamento e implementazione che si stanno realizzando grazie ai fondi europei erogati dal PON-IR.

La visita al porto è iniziata dalla terrazza della sede dell'Autorità portuale che ha offerto un magnifico colpo d'occhio sull'intero sistema. Il giro all'interno del Porto ha permesso di vedere da vicino la varietà di attività in corso, dal trasporto dello zolfo a quello del cemento, dalla realizzazione dei tondini di Terna, all'assemblaggio dei cavi elettrici fino naturalmente al carico e scarico delle merci.

1
INTERVENTO
**ADEGUAMENTO BANCHINA
DEL PORTO COMMERCIALE**
PER UN TRATTO DI **150 M**

2
INTERVENTO
**REALIZZAZIONE
BANCHINE CONTAINER**
CON **116.000** MQ DI PIAZZALI

BENEFICIARIO

**AUTORITÀ DI SISTEMA PORTUALE
DEL MARE DI SICILIA ORIENTALE**

PER UN INVESTIMENTO
TOTALE DI **€ 85,8 MLN**

DI CUI **€ 65,7 MLN** CONTRIBUTO DEL
PON 2014-2020

COMPLETAMENTO
PREVISTO AL
**31.12
2021**

I numeri
del
progetto

POTENZIAMENTO DEL **PORTO COMMERCIALE DI AUGUSTA**





ITI

E. Fermi C.E. Gadda Napoli

Corso Malta 141
80100 Napoli (NA)

Dirigente scolastico
prof. Natale Bruzzaniti

Docenti
prof. Gennaro De Sivo

20 febbraio 2019

Il racconto dell'incontro e della visita

Il 20 Febbraio si è svolta la quinta tappa della seconda edizione dell'Azione di sensibilizzazione "Il Sud #In Rete con l'Europa: racconta con i tuoi occhi" presso l'**Aeroporto Internazionale di Napoli** con gli studenti del Polo Tecnico Statale E. Fermi – C. E. Gadda.

La mattinata è iniziata con il discorso di benvenuto del dott. Giuliano Nardini, Direttore Enav dell'Aeroporto Internazionale di Napoli che ha accolto gli studenti raccontando le peculiarità dell'hub campano.

Subito dopo l'introduzione, i ragazzi sono stati guidati nel mondo del PON-IR grazie ad un formatore/animatore che ha raccontato attraverso video e sollecitazioni i concetti chiave del Programma e dell'Europa. È stato poi illustrato ai ragazzi il Contest creativo che li vedrà coinvolti.

A seguire il dott. Tommaso Buono, Responsabile Operazioni Enav, ha coinvolto gli studenti in una dimostrazione in aula per illustrare l'intervento che Enav sta realizzando presso l'hub campano grazie ai finanziamenti del Programma. La giornata si è conclusa con una visita guidata della Torre di Controllo e della Sala Radar insieme ai tecnici e ai responsabili dell'Aeroporto, dove i ragazzi hanno potuto osservare il funzionamento dei sistemi di gestione e monitoraggio del traffico aereo.

- 1 CDM IN CONDIZIONI METEO AVVERSE**
PLUS GESTIONE DELL'AEROPORTO IN MODO COLLABORATIVO
- 2 GESTIONE COLLABORATIVA AGGIORNAMENTI VOLI**
PLUS SCAMBIO CONTINUO DELLE INFORMAZIONI
- 3 COLLABORATIVE PRE-DEPARTURE SEQUENCE**
PLUS SCAMBIO CONTINUO DELLE INFORMAZIONI
- 4 VARIABLE TAXI TIME**
PLUS AUMENTARE ACCURATEZZA ORARI STIMATI
- 5 APPROCCIO A MILESTONES**
PLUS CONSENTE LA SITUATIONAL AWARENESS

BENEFICIARIO

ENAV

PER UN INVESTIMENTO
TOTALE DI **€ 573,9 MLN**

COMPLETAMENTO
PREVISTO AL
31.03.2019

I numeri
del
progetto

AEROPORTO INTERNAZIONALE DI NAPOLI



08

IL CONTEST CREATIVO

TEMA > “Il Sud #InRete con l’Europa: racconta con i tuoi occhi il PON-IR, i progetti che finanzia e in che modo pensi che possano migliorare il tuo territorio e influire sul futuro delle prossime generazioni”



6 ISTITUTI SUPERIORI
COINVOLTI

3

CATEGORIE



ELABORATO

Un elaborato testuale o grafico, per raccontare il PON-IR.



FOTO

Un’emozione suscitata dall’esperienza vissuta, con un scatto fotografico.



VIDEO

Un video, per raccontare gli interventi cofinanziati dalla UE.

313

STUDENTI

LE VOTAZIONI
ON LINE

01 APRILE
2019
14 APRILE
2019



24

PROPOSTE

09

I VINCITORI DEL CONTEST





Categoria

Elaborato

Young + PON IR 4 the future

Team

Tulipano

Matteo Festa, Francesco Pio Picerno, Francesco Serafin,
Antonello Spinelli



IIS

Duni
Levi
Matera

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari realizzato dall'Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale insieme all'Agenzia per le Dogane e i Monopoli.





Passato - Presente - Futuro

Team

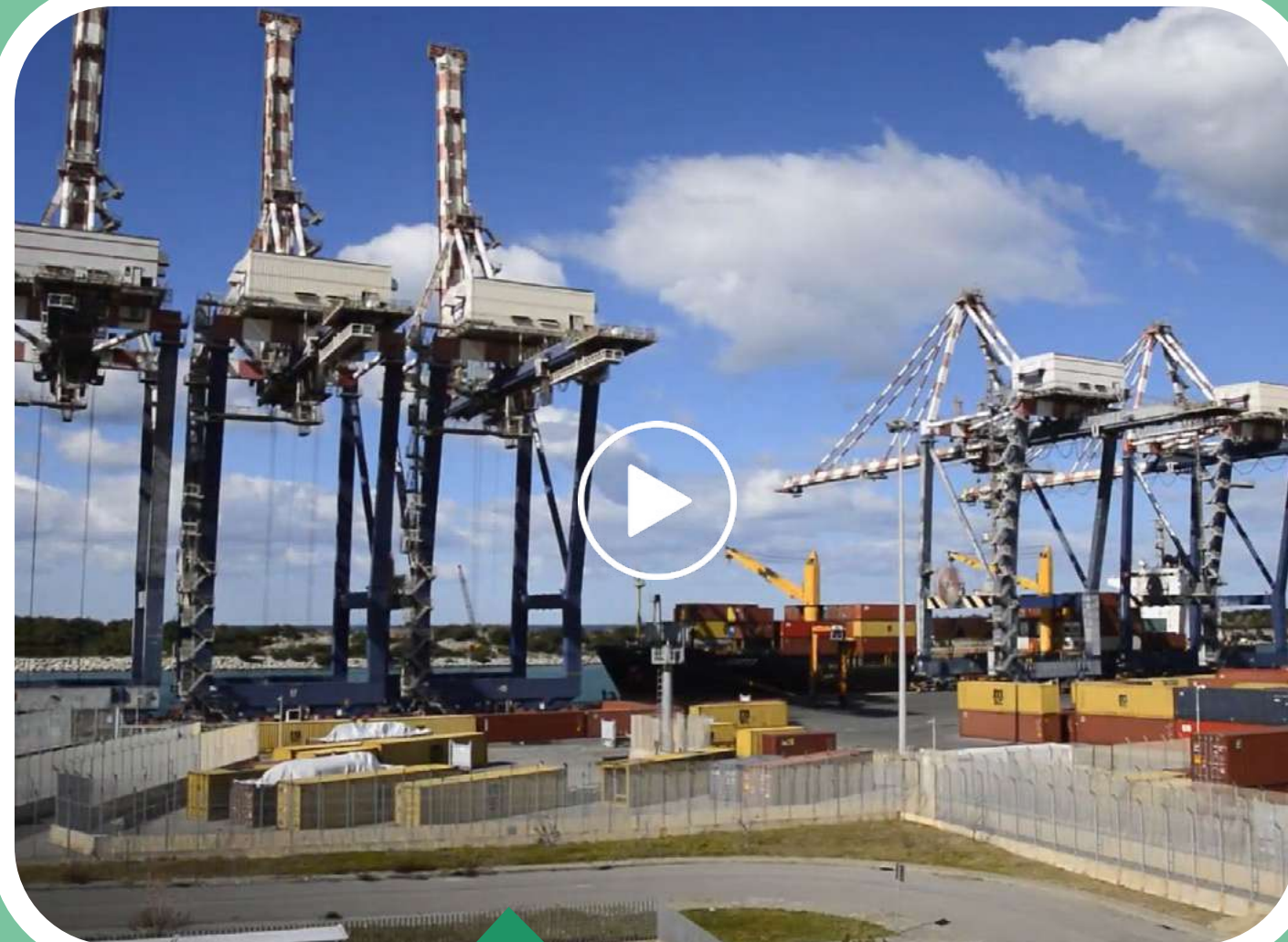
PassatoPresenteFuturo

Giuseppe Macrina, Lorenzo Fodaro,
Giovanni Caserta, Gabriele Belcamino



IIS
Petrucci
Ferraris
Maresca
Catanzaro

L'intervento raccontato dagli studenti è il potenziamento del Porto di Gioia Tauro realizzato dall'Autorità Portuale di Gioia Tauro.



o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi





Noi Cantiamo per l'Europa

Team

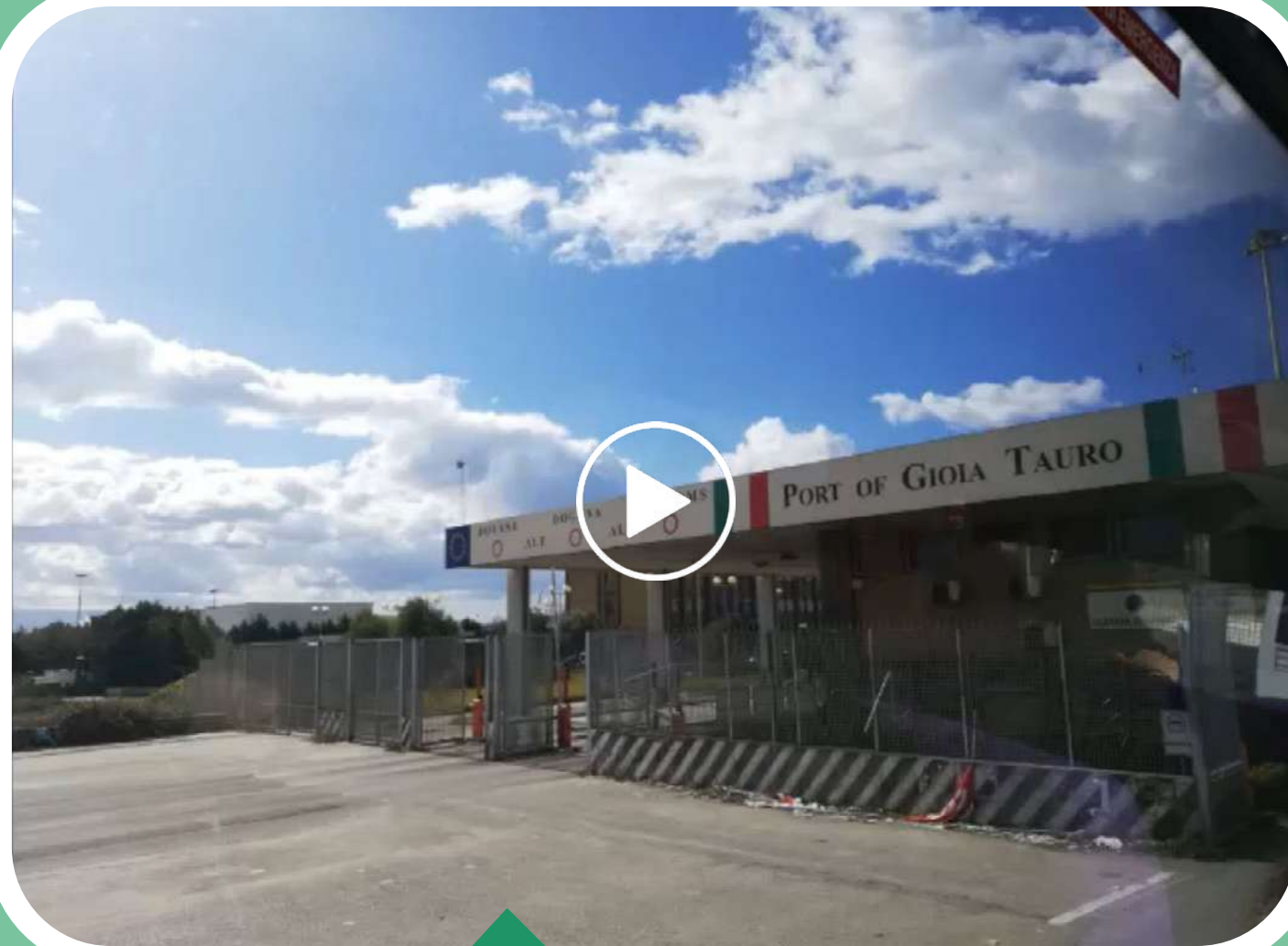
L'Unione vincerà

Ramona Bronzi, Sara Cosentino, Serena Longo,
Alessia Paone, Federica Polizzese



IIS
Petrucci
Ferraris
Maresca
Catanzaro

L'intervento raccontato dagli studenti è il potenziamento del Porto di Gioia Tauro realizzato dall'Autorità Portuale di Gioia Tauro.



o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi



10

**RACCONTA
CON UN
ELABORATO**





Futuro: ancorarsi all'Europa

Team

Orchidea

Sara Di Marzio, Flavia Lamacchia,
Valentina Di Caro



IIS
Duni
Levi
Matera

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari realizzato dall'Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale insieme all'Agenzia per le Dogane e i Monopoli.





“Valori” di scambio

Team

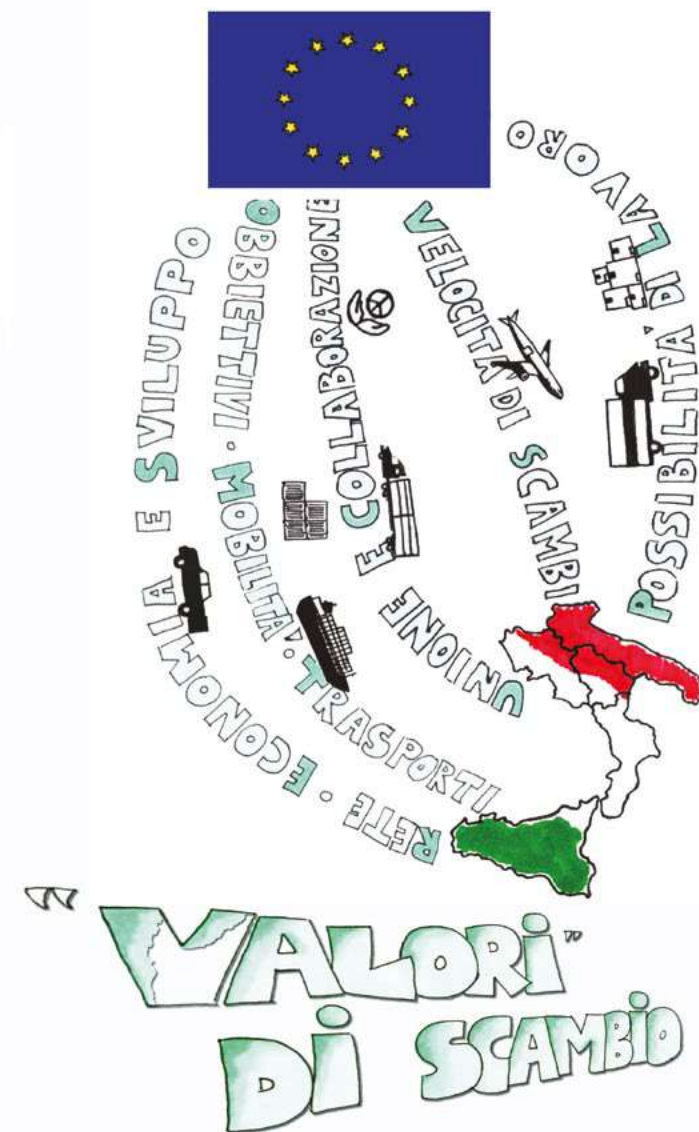
Papavero

Lucia Forte, Silvia Fuina, Mario Lazazzara,
Daniele Marcangelo, Angelo Nuzzolese



IIS
Duni
Levi
Matera

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari realizzato dall'Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale insieme all'Agenzia per le Dogane e i Monopoli.





MED(iterraneo) in Europe

Autore

Carmelo Marra



IIS
Bruno - Vinci
ITI
A. Russo
Nicotera

L'intervento raccontato dagli studenti è il potenziamento del Porto di Gioia Tauro realizzato dall'Autorità Portuale di Gioia Tauro.



Meg e Bob raccontano un viaggio su un treno che si chiama Europa.



Porto (Morgenphantasie I)

Autore

Giovanni Maiorca



IIS
A. Ruiz
Augusta

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è il potenziamento del Porto Commerciale di Augusta realizzato dall'Autorità di Sistema Portuale del Mare di Sicilia Orientale.

Porto (Morgenphantasie I)

*volteggiano le ballerine di ferro
al sordido suono di un lento valzer per cingoli
macchie
lucide piccole metalliche rumorose pesanti
(tra vaste e confuse zone di vivace colore
nascoste nel pulviscolo mattutino)
intonano polifoniche sinfonie di vapore e di formiche
vestite in bianco ed in blu
camerieri dell'ultima danza di un gran galà tra i
container
una falena d'acciaio raggiunge la luce
compie il suo mestiere e va via a salutare il sole
Gaia umana la guarda volare con una lacrima sul volto
aspetta che un altro paio d'ali la venga a trovare
con gli occhi e le mani protese verso il nulla
a cercare il sorriso dell'erede di Tiro
celata, stanca
in un cerchio di stelle poggiate sulla calma
cerulea superficie del mare*



"L'erede di Tiro" si riferisce all'Europa mitologica, la quale era l'erede di Agenore, re di Tiro. Un chiaro riferimento all'Europa si ritrova nel "cerchio di stelle"



European Express

Team

Stazione Europa

Grazia Morea, Beatrice Iorfida,
Samuele Sozzo



ISS
Panetti
Pitagora
Bari

L'intervento raccontato dagli studenti è il completamento del raddoppio della tratta ferroviaria Bari S. Andrea - Bitetto realizzato da RFI.



Il concetto che questo disegno esprime è l'idea di poter collegare fisicamente le città simbolo dell'Europa fra di loro attraverso un ipotetico treno, lo European Express.



La qualità viaggia veloce

Team
Magnolia

—
Simona Cosola, Marta Manno,
Ilaria Moramarco, Vincenzo Squicciarini



L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari realizzato dall'Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale insieme all'Agenzia per le Dogane e i Monopoli.





Il sogno di Hans

Autore

Hansaka Weerasinghe



ITI

E. Fermi-
C.E. Gadda
Napoli

L'intervento raccontato dagli studenti è la piattaforma A-CDM (Airport Collaborative Decision Making) che permette un flusso continuo di informazioni tra gli stakeholders dell'aeroporto di Napoli realizzato da ENAV.

I have a dream... il sogno di Hans

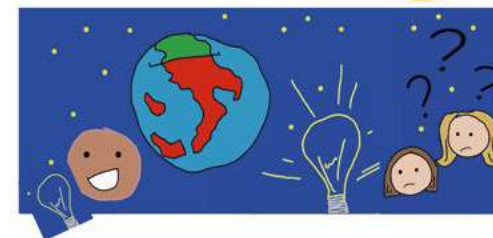


Hans è un ragazzo che viene da un altro paese, cercando un posto in cui poter vivere bene.

Arriva a Napoli pensando di trovare una realtà diversa da quella del suo paese, ma invece trova di peggio.

Le strade di Napoli sono sporche e l'aria è piena di smog.

Un giorno Hans incontra due ragazze di nome Claudia e Grazia e riflette con loro della situazione disastrosa della città, condividendo con loro 3 idee, che poi insieme iniziano a progettare.



Il mezzo che porta elettricità al mondo



Prende come punto di riferimento un treno, che durante il suo viaggio si ricarica di energia elettrica che sarà poi distribuita nelle infrastrutture, nelle aziende e nelle case.



La macchina che funziona con acqua



Riprende l'idea di Stanley Meyer, che inventò la "water car" nel 1995, con la quale con solamente 4 litri di acqua, la mobilità durava 184 km. Hans invece propone di far durare questa nuova forma di 'benzina' per un anno. E quindi il rifornimento d'acqua sarebbe fatto ogni 365 giorni.

I mezzi che si muovono nella natura

Creare automobili che abbiano la stessa mobilità dei treni, che possano muoversi ovunque, anche nella natura, e senza inquinare l'ambiente.



Hans propone la sue idee all'Unione Europea in una lettera, e spera fino alla fine che siano accettate. Ci pensa giorno e notte, fino a che un giorno non riceve risposta. Leggendo dell'accettazione di una riunione per poter approfondire le idee, inizia a pensare di poter fare la differenza, portando il mondo ad essere più pulito ed ecosostenibile, e quindi perfetto per viverci.



I have a dream... il sogno di Hans



Una rotta... verso il futuro

Team

Azalea

Giuseppe Bracciale, Lorena Luceri, Michela Dell'Acqua,
Michelangelo Viziello, Francesca Paolicelli



IIS
Duni
Levi
Matera

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari realizzato dall'Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale insieme all'Agenzia per le Dogane e i Monopoli.

UNA ROTTA... VERSO IL FUTURO

L'interoperabilità è un concetto moderno che sta a sottolineare l'interazione tra vari campi come quello dei trasporti, dell'informatica e delle telecomunicazioni.

Un ruolo fondamentale da questo punto di vista è svolto dal porto di Bari, sito estremamente importante e funzionale sia allo sviluppo dell'attività economica che a quella turistica. Ciò, evidentemente, vale sia per la crescita del Mezzogiorno d'Italia, che, di conseguenza, per l'intera nazione.

Attualmente ciò che rende particolarmente efficiente il porto di Bari sono i numerosi ed estremamente accurati controlli a cui sono sottoposti i traffici di merci e persone che provengono da vari Paesi.

Sviluppare l'attività portuale è estremamente importante: il porto ha sempre rappresentato una vera e propria risorsa strategica; infatti nel corso della storia le civiltà dotate di economia più fiorente si sono sviluppate in prossimità del mare. Esso è simbolo di apertura, di comunicazione e di avvicinamento, che al giorno d'oggi l'Unione Europea garantisce e rilancia, permettendo la libera circolazione di merci, persone e capitali.

Certo, la strada da percorrere è ancora lunga affinché la rete nella quale siamo coinvolti si rafforzi e si ampli. Ma l'attenzione rivolta e gli interventi in atto rivelano con evidenza che stiamo procedendo nella giusta direzione.



Da un'Europa di...

Autore

Francesco Marciano



ITI

E. Fermi-
C.E. Gadda
Napoli

L'intervento raccontato dagli studenti è la piattaforma A-CDM (Airport Collaborative Decision Making) che permette un flusso continuo di informazioni tra gli stakeholders dell'aeroporto di Napoli realizzato da ENAV.

Da un'Europa di guerre, muri e sangue ad un'Europa di sviluppo e progresso comune



Da un'Europa di guerre, muri e sangue ad un'Europa di sviluppo e progresso comune.



Sinapsi Europea

Team

Margherita

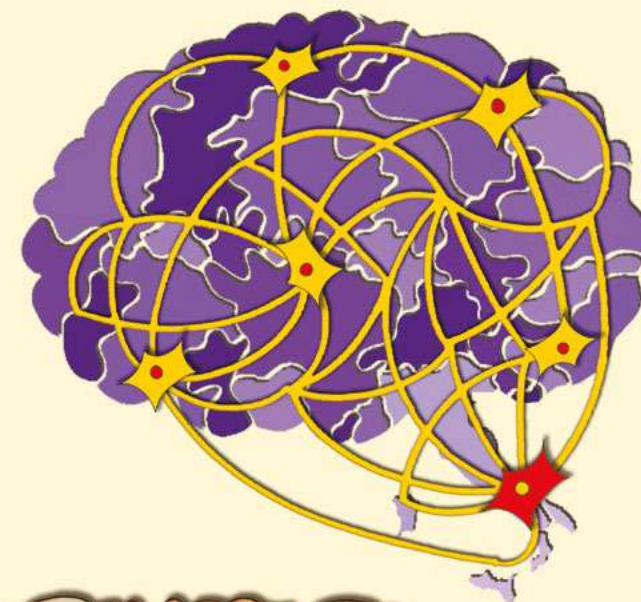
Giusy Andrisani, Giovanni Formichella,
Sara Maiullari, Maria Vicenti



IIS

Duni
Levi
Matera

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari realizzato dall'Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale insieme all'Agenzia per le Dogane e i Monopoli.



SINAPSI EUROPEA

FAI VIAGGIARE IL PENSIERO



Sinapsi Europea, fai viaggiare il pensiero.



PON-IR Ponderati Interventi

Team

Ciclamino

Gaia De Vito, Marta Morano, Vincenzo Trionfo Fineo,
Alessandra Spizzico, Simona Schiavone



IIS
Duni
Levi
Matera

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari realizzato dall'Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale insieme all'Agenzia per le Dogane e i Monopoli.

IL SUD IN RETE CON L'EUROPA

PON: Programma Operativo Nazionale

Persegue le priorità dell'Unione Europea nell'ambito delle infrastrutture di trasporto

Contribuendo al miglioramento delle condizioni di mobilità delle persone e delle merci



Il sistema operativo persegue i seguenti obiettivi

- Trasporto ferroviario
- Trasporto portuale
- Multimodalità
- Traffico aereo

OBIETTIVI DI CRESCITA

- Crescita sostenibile= ridurre le emissioni di gas a effetto serra, limitando il cofinanziamento delle modalità di trasporto più inquinanti.
- Crescita intelligente= Investe in tecnologia per ridurre i tempi di sdoganamento delle merci e realizza sistemi telematici per ottimizzare la filiera procedurale.
- Crescita inclusiva= Potenzia il traffico delle merci, incrementa la generale qualità dei servizi di trasporto, crea benefici indiretti a tutti i cittadini e ai fruitori delle infrastrutture.



... contribuendo a proiettare il nostro
MEZZOGIORNO sempre più verso
l'Europa



PON-IR ponderati interventi per un sano sviluppo.



Un ponte con l'Europa

Autore

Giuseppe Limardo



IIS
Bruno - Vinci
ITI
A. Russo
Nicotera

L'intervento raccontato dagli studenti è il potenziamento del Porto di Gioia Tauro realizzato dall'Autorità Portuale di Gioia Tauro.



11

RACCONTA CON UNA FOTO





Il nostro futuro

Team

Giglio

Francesca Augusta Castrignano, Rosalia Francesca Eva Lazari, Stefania Morelli, Antonella Pandiscia



IIS
Duni
Levi
Matera

L'intervento che ha stimolato la creatività degli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari realizzato dall'Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale insieme all'Agenzia per le Dogane e i Monopoli.



L'Europa è rete e scambio di merci, di idee ed esperienze: è l'interconnessione di tutto il mondo



In rotta per un'Europa migliore

Team

Ruiz

- Samuel Bruno, Daniele Guardo, Andrea Olivieri



IIS
Ruiz
Augusta

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è il potenziamento del Porto Commerciale di Augusta realizzato dall'Autorità di Sistema Portuale del Mare di Sicilia Orientale.



IN ROTTA PER UN'EUROPA MIGLIORE

"Ciò che conta di fronte alla libertà del mare non è avere una nave, ma un posto dove andare, un sogno, che valga tutta quell' acqua da attraversare"

Alessandro D'Avenia



"Ciò che conta di fronte alla libertà del mare non è avere una nave, ma un posto dove andare, un sogno che valga tutta quell'acqua da attraversare". (Alessandro D'Avenia)



Gli Azzurri del Porto di Gioia Tauro

Autore

Domenico Messina



IIS

Bruno - Vinci

ITI

A. Russo

Nicotera

L'intervento raccontato dagli studenti è il potenziamento del Porto di Gioia Tauro realizzato dall'Autorità Portuale di Gioia Tauro.



Il mare, il cielo, le infrastrutture



Direzione? Europa

Autore

Francesco Marra



IIS

Bruno - Vinci

ITI

A. Russo

Nicotera

L'intervento raccontato dagli studenti è il potenziamento del Porto di Gioia Tauro realizzato dall'Autorità Portuale di Gioia Tauro.





Il Sud protagonista

Autore

Giovanni Cristina



IIS
Ruiz
Augusta

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è il potenziamento del Porto Commerciale di Augusta realizzato dall'Autorità di Sistema Portuale del Mare di Sicilia Orientale.



Per un'Europa più collegata, il Sud protagonista!

12

**RACCONTA
CON UN
VIDEO**





Un ponte con l'Europa

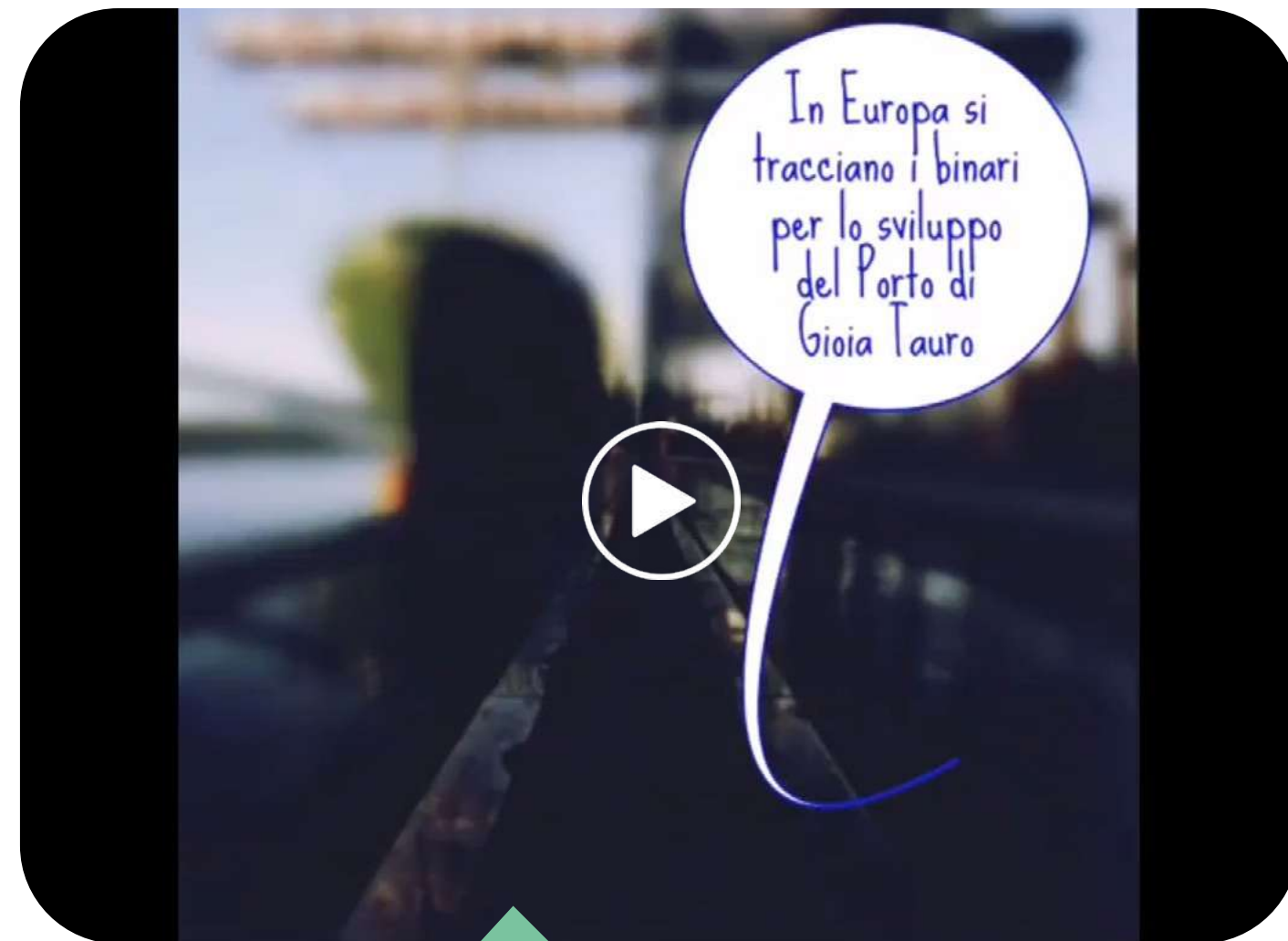
Autore

Ferdinando Moisè



IIS
Bruno - Vinci
ITI
A. Russo
Nicotera

L'intervento raccontato dagli studenti è il potenziamento del Porto di Gioia Tauro realizzato dall'Autorità Portuale di Gioia Tauro.



**Guarda
il video >**



**o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi**



#InRete con il nostro futuro

Team

Il mare di talenti

Luca Bianchi, Maria Athel Mika Gozum,
Maria Rita Nicastro, Christian S.



IIS
Petrucci
Ferraris
Maresca
Catanzaro

L'intervento raccontato dagli studenti è il potenziamento del Porto di Gioia Tauro realizzato dall'Autorità Portuale di Gioia Tauro.



Guarda
il video >



o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi



Verso un Futuro

Team

Girasole

Jancsi Andrisani, Camilla Guida, Emanuele Camerlingo,
Francesca Verdone, Annaluce Ponte



IIS
Duni
Levi
Matera

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari realizzato dall'Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale insieme all'Agenzia per le Dogane e i Monopoli.

MOBILITÀ:

È NECESSARIO FAVORIRE LA
CIRCOLAZIONE AL FINE DI
FACILITARE I COLLEGAMENTI
ALL'INTERNO DELL'EUROPA
PARTENDO DAL SUD ITALIA



Guarda
il video >



o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi



Il futuro si chiama Europa

Team

Gli Equilibristi

-
Dario Mazzitello, Francesco Preiti



IIS
Bruno - Vinci
ITI
A. Russo
Nicotera

L'intervento raccontato dagli studenti è il potenziamento del Porto di Gioia Tauro realizzato dall'Autorità Portuale di Gioia Tauro.



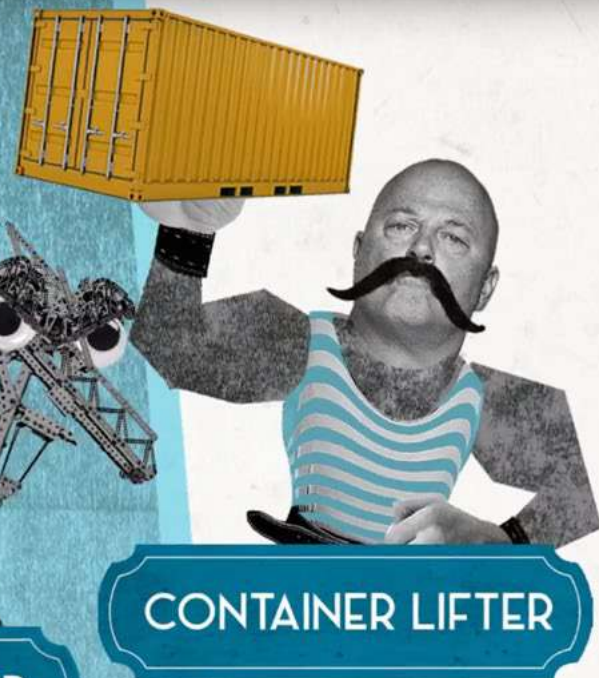
Vincitore del premio speciale
“Ragazzi #InRete”



RADARMAN



MONSTER DRIVER



CONTAINER LIFTER



A maggio 2019 l'Azione di sensibilizzazione "Il Sud #InRete con l'Europa: racconta con i tuoi occhi" è stata giudicata tra le best practices europee, classificandosi al 3° posto in occasione dei Communication Awards della Rete INFORM, il network dei comunicatori europei incaricati di informare sugli investimenti dei fondi strutturali negli Stati membri come previsto dal Reg.UE 1303/2013.

**Guarda
il video >**



Animation: **mbanga studio**





TITANIC CRANE

microbolenti infrastrutture



EXTRA LARGE FREIGHT TRAINS

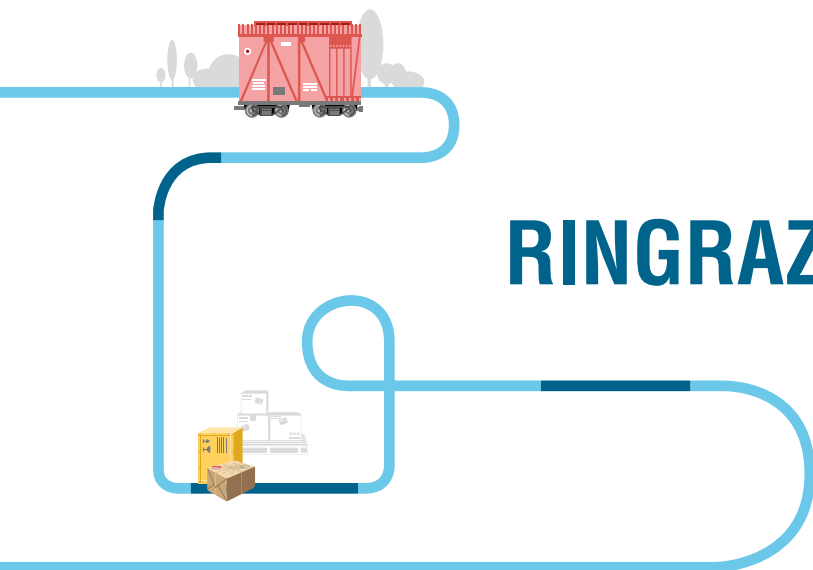


MOTHER SHIP

comunicazione



PRECISION RADAR



RINGRAZIAMENTI

Il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti – Direzione generale per lo sviluppo del territorio, la programmazione ed i progetti internazionali – Div. 2 in qualità di Autorità di Gestione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020 **desidera ringraziare:**

La **Commissione Europea - DG Regio** e in particolare Maurizio Corradetti, Rapporteur per la UE del PON-IR, e Matteo Salvai, Responsabile comunicazione della DG Regio, per il continuo supporto e apprezzamento della strategia di comunicazione adottata.

I **Beneficiari** che hanno aderito garantendo la riuscita dell'Azione di sensibilizzazione grazie alla loro disponibilità e competenza.

Autorità di Sistema Portuale del Mare di Sicilia Orientale

(<https://www.adspmaresiciliaorientale.it/>)

RFI – Rete Ferroviaria Italiana

(<https://www.rfi.it/>)

Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale

(<http://www.adspmam.it/>)

Agenzia delle Dogane e dei Monopoli

(<https://www.adm.gov.it/portale/>)

Autorità Portuale di Gioia Tauro e della Calabria

(<http://portodigioiatauro.it/>)

ENAV

(<https://www.enav.it/>)

Gli **Istituti scolastici** che hanno partecipato all'iniziativa e, in particolare, i Presidi e i Docenti coinvolti.

IIS Petrucci-Ferraris-Maresca di Catanzaro

(<http://www.iispetrucciferrarismaresca.edu.it/>)

IIS E. Duni - C. Levi di Matera

(<http://www.dunilevimatera.edu.it/index.php/it/>)

IIS Bruno – Vinci - ITI A. Russo di Nicotera

(<https://www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it/>)

IIS A. Ruiz di Augusta

(<http://www.2superioreaugusta.edu.it/>)

IIS Panetti - Pitagora di Bari

(<https://www.panettipitagora.gov.it/qs/index.php/blog/107-il-polo-tecnologico-di-bari-si-presentaalla-citta>)

ITI E. Fermi – C.E. Gadda di Napoli

(<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/NATF24000R/iti-fermi-gadda-napoli/>)

I **Responsabili di Linea** del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020:

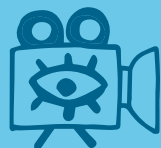
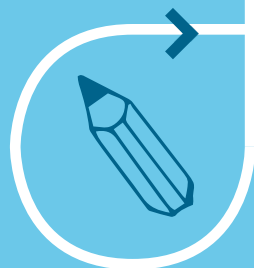
Ing. Nunzio Di Martino: RdL per gli interventi ferroviari

Ing. Giovanni Infante: RdL per gli interventi portuali

Dott.ssa Paola Boscaino: RdL per gli interventi aeroportuali

“

**Qual è la differenza
tra un italiano e un
europeo?**





QUADERNI del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020

Le attività oggetto della pubblicazione sono state realizzate nell'ambito del Piano di Comunicazione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020 da:

Team di comunicazione per il Ministero delle Infrastrutture e Trasporti

Responsabile della Comunicazione del PON-IR: *Francesco Corso*.

In collaborazione con: *Elisabetta Cefali, Alessia Pandolfi*.

Team di comunicazione per il RTI

Studio Ega - Centro Servizi Matera - Vox Communication

Responsabile del servizio: *Valentina Daneo*.

Gruppo di lavoro: *Valentina Brun, Francesco Catalini, Alessandro Fiorini, Caterina Ghiselli, Federica Leoni Orsenigo, Simona Orsi*.

Le attività sono state svolte in coordinamento con le strutture di Assistenza tecnica, di Monitoraggio e di Valutazione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020.

Ministero delle Infrastrutture e Trasporti

Dipartimento per le infrastrutture, i sistemi informativi e statistici

Direzione generale per lo sviluppo del territorio, la programmazione ed i progetti internazionali

Div. 2 - Programmi operativi nazionali in materia di infrastrutture e trasporti

Autorità di Gestione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020

Via Nomentana 2, 00161 Roma - Italia

Segreteria Tecnica del Comitato di Sorveglianza: stponi&r.dgstpoint@mit.gov.it

Unità di Informazione e Comunicazione: com-ponir.dgst-div2@mit.gov.it

I contenuti del presente documento sono stati prodotti esclusivamente ai fini della diffusione delle attività realizzate dal Ministero delle Infrastrutture e Trasporti nell'ambito del Piano di Comunicazione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020. Il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti non è responsabile per l'uso che potrebbe essere fatto delle informazioni riportate nella pubblicazione. La riproduzione, anche parziale, è autorizzata previa citazione della fonte come segue: I Quaderni del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020 "Azione di sensibilizzazione Il Sud #InRete con l'Europa: racconta con i tuoi occhi" - Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti.

Stampa
Tipografia Palombi & Lanci

Finito di stampare in
Marzo 2020

Carta certificata FSC



Dipartimento per le infrastrutture, i sistemi informativi e statistici
Direzione generale per lo sviluppo del territorio, la programmazione ed i progetti internazionali
Autorità di Gestione PON Infrastrutture e Reti 2014-2020

IL SUD #INRETE CON L'EUROPA

LA MOBILITÀ SOSTENIBILE RIPARTE DA QUI

www.ponir.mit.gov.it

